ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Аудит
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год начала подготовки - 2023
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): *канд. пед. наук, доцент Эрикенова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 15.04. 2026 г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 9

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 9

5.2. Виды занятий и их содержание 13

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий 13
5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий 13
5.3. Примерная тематика курсовых работ 17

5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости 17

6. Образовательные технологии 18

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 18

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 27

7.2.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету) 27
7.2.2. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров 29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса 30

9 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 31

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 32

11. Лист изменений в РПД 33

1. Наименование дисциплины (модуля)

Аудит

Целью изучения дисциплины является освоение студентами порядка организации и проведения аудита (обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита) как механизма, обеспечивающего внешний контроль в организации и позволяющего решать ряд важнейших задач управления организацией.

Для достижения цели ставятся задачи:

- определение понятия аудита его цели и задач, обоснование необходимости проведения аудита в организации, формулирование основных требований к его проведению;
- изучение требований, предъявляемых к аудиторам и аудиторским организациям;
- рассмотрение основных этапов подготовки и проведения аудита;
- исследование особенностей проведения аудита отдельных объектов учета;
- воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля;
- развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;
- овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единым видом деятельности;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «09.03.03. Прикладная информатика.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Аудит*» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре – по очной форме

На 5 курсе в зимнею сессию по заочной форме.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.07.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Экономическая теория», «Проектирование информационных систем», «Разработка учетных приложений в 1С», «Разработка программных приложений», «Бухгалтерский учет», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности», «Бухгалтерская и финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», а также по практикам «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Аудит» является основой для успешного изучения дисциплин «Электронный документооборот», «Налогообложение» «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы. и т.д.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код ком-	Содержание ком-	Индикаторы	Декомпозиция компетенций (результаты

петенций	петенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	достижения компетенций	обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	**Знать:** положения по регулированию аудиторской деятельности, содержащиеся в нормативных актах Российской Федерации; характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления результатов аудиторской проверки деятельности аудируемых лиц, а также сопутствующих и прочих аудиторских услуг; права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудиторов, а также руководства и собственников аудируемого лица, теоретические основы аудита; трактовки и классификации таких понятий как стандарты аудита, учетные политики, методики и процедуры; требования стандартов аудиторской деятельности в области оценки рисков, проведения аудиторских процедур и формирования мнения аудитора; организацию оказания аудиторских услуг; методы сбора, обработки и обобщения информации бухгалтерского учета для целей планирования и проведения аудита; технологию сбора аудиторских доказательств; методы расчета затрат на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; методы расчета затрат на проекты по информатизации аудиторской деятельности. **Уметь:** составить письмо о проведении аудита; составить договор на проведение аудиторской проверки; составить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого лица о результатах проведенной проверки; оценивать возможности применения аудиторских стандартов и установить их непротиворечивость законодательству РФ; использовать современные методы аудита и обосновывать их использование при планировании проверки, оценки существенности и аудиторских рисков; оценивать информацию, полученную в ходе аудита; осуществлять расчеты затрат по сбору аудиторских доказательств; рассчитывать затраты на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; рассчитывать затраты на проекты по автоматизации аудиторской деятельности. **Владеть:** навыками организации, плани-

			рования и проведения аудиторской проверки, оказания сопутствующих и прочих аудиторских услуг; методикой аудиторской проверки в организациях любой организационно-правовой формы, при любой форме собственности, при любом масштабе и объеме бизнеса, для различных видов деятельности на всей территории Российской Федерации; владеть навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата аудита. достижениями науки и практики, методологией и методами научных исследований; материалами для презентации основных положений заданной тематики, проблематикой развития стандартов аудита, навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата аудита; методами оценки ошибок и пропусков, выявленными в ходе проверке и оценке их влияния на достоверность бухгалтерской финансовой отчетности; методами расчета затрат по сбору аудиторских доказательств; методами расчета затрат на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; методами расчета затрат на проекты по информатизации аудиторской деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодейство-вать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. **Знает** способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. УК-10.2. **Умеет** формировать нетерпимое отношение к	**Знать:** способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. **Уметь:** формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

		проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-10.3. **Владеет** навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	
ПК-1:	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-1.3 Владеет методикой об-	**Знать:** теорию информационных систем в аудите; информационные технологии в информационных системах в аудите; методики анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области; информационные модели знаний и методы представления знаний в базах информационных систем; методы управления профессионально-ориентированной информационной системой. **Уметь:** использовать инструментальные средства мультимедиа и графического диалога в информационных системах; использовать возможности современных системных программных средств: операционных систем, операционных оболочек, обслуживающих сервисных программ; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в аудите

		следования организации и выявления информационных потребностей пользователей	с использованием различных методов и решений; использовать сетевые программные и технические средства информационных систем в аудите; пользоваться возможностями информационно-поисковых средств локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; информационных технологий и знаниями общей информационной ситуации, информационных ресурсов в аудиторской деятельности; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым информационным системам в аудите; создавать и внедрять информационные системы в аудите; самостоятельно обучаться использованию современных визуальных объектно-ориентированных средств аудиторской деятельности. **Владеть:** работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите, и использования методов их научного исследования; разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде; выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем в аудите; работы с программно-техническими средствами диалога человека с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	48	8
Аудиторная работа (всего):	48	8
в том числе:		
лекции		

семинары, практические занятия	24	4
практикумы		
лабораторные работы	24	4
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	96
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Основы аудита							
1.	Тема 1. История возникновения и развития, сущность и функции аудита.	6		2	-	4	УК-2, УК-10	Доклад с презентацией */пз/* Эссе*/ср/*
	Тема 2. Цели, задачи, принципы и виды аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности.	6		2	-	4	УК-2, УК-10	Доклад с презентацией */пз/* Эссе*/ср/*
	Тема 3. Организация аудита. Проведение	6		-	2	4	УК-2, УК-10, ПК-1	Доклад с презентацией */пз/*

	аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.							Разбор конкретных ситуаций*/лаб/* Эссе*/ср//*
	Тема 4. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой. Аудиторские доказательства: и рабочая документация.	12		2	2	8	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией */пз/* Разбор конкретных ситуаций*/лаб/* Эссе*/ср//*
	Тема 5. Заключительная стадия аудиторской проверки	6		2		4	УК-2, УК-10, ПК-1	Доклад с презентацией */пз/* Эссе*/ср//*
	Раздел 2. Практический аудит							
	Тема 6 Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов	8		2	2	4	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией */пз/* Разбор конкретных ситуаций*/лаб/* Эссе*/ср//*
	Тема 7. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	8		2	2	4	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией */пз/* Разбор конкретных ситуаций*/лаб/* Эссе*/ср//*
	Тема 8. Аудит расчетных операций (по оплате труда, с подотчетными лицами).	10		2	4	4	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией */пз/* Разбор конкретных ситуаций*/лаб/* Эссе*/ср//*
	Тема 9. Аудит расчетных операций (с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам).	8		2	2	4	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией */пз/* Разбор конкретных ситуаций*/лаб/* Эссе*/ср//*
10.	Тема 10. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, кассовых операций, операций на расчетном и других счетах в банках.	10		2	4	4	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией */пз/* Разбор конкретных ситуаций*/лаб/* Эссе*/ср//*

11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производственными запасами.	10		2	2	6	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией */пз/* Разбор конкретных ситуаций*/лаб/* Эссе*/ср//*
12.	Тема 12. Аудит учета издержек производство, отгрузки и продажи продукции.	10		2	2	6	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией */пз/* Разбор конкретных ситуаций*/лаб/* Эссе*/ср//*
13.	Тема 13. Аудит финансовых результатов.	8		2	2	4	УК-2, ПК-1	Доклад с презентацией */пз/* Разбор конкретных ситуаций*/лаб/* Эссе*/ср///*
	Всего	**108**		**24**	**24**	**60**		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Основы аудита							
1.	Тема 1. История возникновения и развития, сущность и функции аудита.	4				4	УК-2, УК-10	Эссе*/ср/*
2.	Тема 2. Цели, задачи, принципы и виды аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности.	8		2		6	УК-2, УК-10	Доклад с презентацией */пз/* Эссе*/ср/*
3.	Тема 3. Организация аудита. Проведение аудита и сопутствующих услуг при использовании совре-	10		2		8	УК-2, УК-10, ПК-1	Доклад с презентацией */пз/* Эссе*/ср/*

	менных информационных технологий.							
	Тема 4. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой. Аудиторские доказательства: и рабочая документация.	10			2	8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций*/лаб/* Эссе*/ср/*
	Тема 5. Заключительная стадия аудиторской проверки	6				6	УК-2, УК-10, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе*/ср/*
	Раздел 2. Практический аудит							
	Тема 6 Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе*/ср/*
	Тема 7. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	10			2	8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе*/ср/*
	Тема 8. Аудит расчетных операций (по оплате труда, с подотчетными лицами).	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе*/ср/*
	Тема 9. Аудит расчетных операций (с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам).	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе*/ср/*
	Тема 10. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, кассовых операций, операций на расчетном и других счетах в банках.	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе*/ср/*
	Тема 11. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами,	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе*/ср/*

	материально-производственными запасами.							
	Тема 12. Аудит учета издержек производство, отгрузки и продажи продукции.	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе*/ср/*
	Тема 13. Аудит финансовых результатов.	8				8	УК-2, ПК-1	Разбор конкретных ситуаций, Эссе*/ср/*
	Итого	**104**		**4**	**4**	**96**		
	КСР	**4**						
	Всего	**108**						

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

-

Учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

Раздел 1. Основы аудита

Тема 1. История возникновения и развития, сущность и функции аудита

Практическое занятие № 1

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Возникновение и этапы развития аудита. Становление аудита в России.
2. Сущность и функции аудита в современной рыночной экономике.
3. Цели, задачи и экономическая обусловленность аудита. Принципы аудита.

Тема 2. Цели, задачи, принципы и виды аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности

Практическое занятие № 2

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Роль государства в регулировании аудита в России. Функции уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности и Совета по аудиторской деятельности.
2. Законодательные акты, регулирующие аудит в России. Уровни в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности за рубежом и в России.
3. Саморегулирующие аудиторские объединения. Аудиторские стандарты. Аттестация аудиторов. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых субъектов.

Тема 3. Организация аудита. Проведение аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий

Практическое занятие № 3 (кейс-метод)

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Этапы планирования аудиторской проверки. Изучение и оценка информационной базы, проверяемого субъекта. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
2. Подготовка и составление общего плана аудита. Подготовка и составление программы аудита. Программа тестов средств контроля (на соответствие) и программа аудиторских процедур по существу.

3. Проведение аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.

Тема 4. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой. Аудиторские доказательства: и рабочая документация

Практическое занятие № 4 (кейс-метод)

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Методы определения существенности. Аудиторский риск, виды риска, оценка аудиторского риска. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.
2. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры, используемые для сбора аудиторских доказательств. Аналитические процедуры.
3. Выборочные методы, применяемые в аудите. Технология выборочного метода.
4. Документирование аудита как обязательный процесс аудита. Форма и содержание рабочих документов. Обеспечение сохранности рабочих документов и порядок их хранения.

Тема 5. Заключительная стадия аудиторской проверки

Практическое занятие № 5

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Аудиторское заключение по финансовой отчетности и порядок ее представления.
2. Контроль качества аудита в ходе аудиторской проверки

Раздел 2. Практический аудит

Тема 6. Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов

Практическое занятие № 6 (кейс-метод)

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Проверка учредительных и иных документов экономического субъекта. Планирование проверки формирования и учета уставного капитала, его структуры.
2. Методы и процедуры аудита формирования и учета уставного капитала. Проверка эмиссии ценных бумаг, формирования и изменения уставного капитала.
3. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки. Типичные ошибки в формировании и учете капитала и резервов.

Тема 7. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики

Практическое занятие № 7 (кейс-метод)

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Оценка организационной структуры бухгалтерской службы аудируемого лица. Оценка надежности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля и документирование аудиторских данных.
2. План и программа аудита организации бухгалтерского учета и оценки учетной политики. Анализ и оценка учетной политики экономического субъекта, документации и документооборота. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета.
3. Типичные ошибки и нарушения организации бухгалтерского учета. Обобщение результатов проверки.

Тема 8. Аудит расчетных операций (по оплате труда, с подотчетными лицами)

Практическое занятие № 8

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Цели и задачи проверки, основные законодательные и нормативные документы и источники информации учета расчетов по оплате труда.

2. Основные комплексы задач, опросы для составления программы проверки, методика проверки основных комплексов работ, типичные ошибки в учете расчетных операций по оплате труда.
3. Основные законодательные и нормативные документы, источники информации, вопросник аудитора для оценки системы внутреннего с целью составления плана и программы, перечень аудиторских процедур аудита подотчетными лицами, типичные ошибки в учете расчетов с подотчетными лицами.

Тема 9. Аудит расчетных операций (с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам)

Практическое занятие № 9

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Основные законодательные и нормативные документы и источники информации, проверка организации внутреннего контроля, план и программа аудита, аудиторская проверка первичного учета, типичные ошибки в учете расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Основные законодательные и нормативные документы и источники информации, проверка организации внутреннего контроля, план и программа аудита, аудиторская проверка первичного учета, типичные ошибки в учете расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Основные законодательные акты, источники информации, общий план и программа, перечень аудиторских процедур аудита расчетов по налогам и сборам, типичные ошибки в учете расчетов по налогам и сборам.

Тема 10. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, кассовых операций, операций на расчетном и других счетах в банках

Практическое занятие № 10

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Цель и задачи аудита кредитных операций, основные законодательные и нормативные документы, источники информации для проверки, методика аудита, вопросник и процедуры, типичные ошибки.
2. Цель и задачи аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами, основные законодательные и нормативные документы, источники информации, план и программа аудиторской проверки, перечень аудиторских процедур, типичные ошибки.
3. Цель и задачи аудита кассовых операций, основные законодательные и нормативные документы, источники информации для проверки, план и программа аудиторской проверки, перечень аудиторских процедур, типичные ошибки.
4. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита операций на расчетных счетах в банках, источники информации для проверки, методика аудита, типичные ошибки. Аудит операций по расчетным, текущим и валютным счетам в банке. Аудит операций по специальным счетам в банках и переводов в пути.

Тема 11. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производственными запасами

Практическое занятие № 11

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита операций с основными средствами, источники информации для проверки, план и программа, перечень аудиторских процедур, типичные ошибки.

2. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита НМА, источники информации, план и программа, перечень аудиторских процедур, методика проверки, типичные ошибки.
3. Основные законодательные и нормативные документы учета запасов. Источники информации, план и программа, методика проверки основных комплексов работ по учету запасов, типичные ошибки.

Тема 12. Аудит учета издержек производство, отгрузки и продажи продукции

Практическое занятие № 12

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита издержек производство, источники информации, вопросник аудитора для составления плана и программы аудита, план и программа аудиторской проверки, методика проверки основных комплексов работ в учете затрат на производство, типичные ошибки .
2. Основные законодательные и нормативные документы учета продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Источники информации, вопросник для составления плана и программы аудита, перечень аудиторских процедур, типичные ошибки.

Тема 13. Аудит финансовых результатов.

Практическое занятие № 13

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Основные законодательные и нормативные документы учета и аудита финансовых результатов, источники информации, методика проверки учета финансовых результатов, типичные ошибки.
2. Проверка текущего использования прибыли и ее распределения. Проверка налогообложения прибыли. Проверка прибыли остающейся в распоряжении организации, фондов и резервов.

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Раздел 1. Основы аудита

Тема 3. Организация аудита. Проведение аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий

Лабораторное занятие № 1

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций организации аудита

Тема 4. Аудиторский риск и его взаимосвязь с существенностью и аудиторской выборкой. Аудиторские доказательства: и рабочая документация

Лабораторное занятие № 2

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций определения уровня существенности и аудиторского риска. Оформление аудиторского документа.

Раздел 2. Практический аудит

Тема 6. Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала и резервов

Лабораторное занятие № 3

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач аудита формирования собственного капитала

Тема 7. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики

Лабораторное занятие № 4

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций организации бухгалтерского учета и учетной политики

Тема 8. Аудит расчетных операций (по оплате труда, с подотчетными лицами)

Лабораторное занятие № 5 *(Разбор конкретных ситуаций)*

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач аудита внутренних расчетных операций

Тема 9. Аудит расчетных операций (с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам)

Лабораторное занятие № 6 *(Разбор конкретных ситуаций)*

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач аудита внешних расчетных операций

Тема 10. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами, кассовых операций, операций на расчетном и других счетах в банках

Лабораторное занятие № 7 *(Разбор конкретных ситуаций)*

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач аудита операций с денежными средствами

Тема 11. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производственными запасами

Лабораторное занятие № 8 *(Разбор конкретных ситуаций)*

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач аудита учета операций с основными средствами, нематериальными активами, материально - производственными запасами

Тема 12. Аудит учета издержек производство, отгрузки и продажи продукции.

Лабораторное занятие №9 *(Разбор конкретных ситуаций)*

1. Решение практических задач аудита учета издержек производство, отгрузки и продажи продукции

Тема 13. Аудит финансовых результатов

Лабораторное занятие №10 *(Разбор конкретных ситуаций)*

1. Решение практических задач аудита финансовых результатов

5.3. Примерная тематика курсовых работ

-

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость	
	очное	заочное
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10	16
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10	14

Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10	14
Подготовка к текущему контролю	10	16
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме		16
Решение задач	10	16
Подготовка к промежуточной аттестации	10	16
Итого СРО	60	108

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. ***Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций***

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	**Знать:** положения по регулированию аудиторской деятельности, содержащиеся в нормативных актах Российской Федерации; характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления результатов аудиторской проверки деятельности аудируемых лиц, а также сопутствующих и прочих аудиторских услуг; права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудиторов, а также руководства и собственников аудируемого лица, теоретические основы аудита; трактовки и классификации таких понятий как стандарты аудита, учетные политики, методики и процедуры; требования стандартов аудиторской деятельности в области оценки рисков, проведения аудиторских процедур и формирования мнения аудитора; ор-	Не знает.	В целом знает.	Знает	

	ганизацию оказания аудиторских услуг; методы сбора, обработки и обобщения информации бухгалтерского учета для целей планирования и проведения аудита; технологию сбора аудиторских доказательств; методы расчета затрат на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; методы расчета затрат на проекты по информатизации аудиторской деятельности.				
	Уметь: составить письмо о проведении аудита; составить договор на проведение аудиторской проверки; составить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого лица о результатах проведенной проверки; оценивать возможности применения аудиторских стандартов и установить их непротиворечивость законодательству РФ; использовать современные методы аудита и обосновывать их использование при планировании проверки, оценки существенности и аудиторских рисков; оценивать информацию, полученную в ходе аудита; осуществлять расчеты затрат по сбору аудиторских доказательств; рассчитывать затраты на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; рассчитывать затраты на проекты по автоматизации аудиторской деятельности.	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	Владеть: навыками организации, планирования и проведения аудиторской проверки, оказания сопутствующих и прочих аудиторских услуг; методикой аудиторской проверки в организациях любой организационно-правовой формы, при любой форме собственности, при любом масштабе и объеме бизнеса, для различных видов деятельности на всей территории Российской Федерации; владеть навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата аудита. достижениями науки и практики, методологией и методами научных исследований; материалами для презентации основных положений заданной тематики, проблематикой развития стандартов аудита, навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата аудита; методами оценки ошибок и пропусков, выявленными в ходе проверке и оценке их влияния на достоверность бухгалтерской финансовой отчетности; методами расчета затрат по сбору аудиторских доказательств; методами расчета затрат на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; методами расчета затрат на проекты по информатизации аудиторской деятельности	Не владеет	В целом владеет	Владеет	

Повышенный	**Знать:** положения по регулированию аудиторской деятельности, содержащиеся в нормативных актах Российской Федерации; характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления результатов аудиторской проверки деятельности аудируемых лиц, а также сопутствующих и прочих аудиторских услуг; права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудиторов, а также руководства и собственников аудируемого лица, теоретические основы аудита; трактовки и классификации таких понятий как стандарты аудита, учетные политики, методики и процедуры; требования стандартов аудиторской деятельности в области оценки рисков, проведения аудиторских процедур и формирования мнения аудитора; организацию оказания аудиторских услуг; методы сбора, обработки и обобщения информации бухгалтерского учета для целей планирования и проведения аудита; технологию сбора аудиторских доказательств; методы расчета затрат на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; методы расчета затрат на проекты по информатизации аудиторской деятельности.				В полном объеме знает
	Уметь: составить письмо о проведении аудита; составить договор на проведение аудиторской проверки; составить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого лица о результатах проведенной проверки; оценивать возможности применения аудиторских стандартов и установить их непротиворечивость законодательству РФ; использовать современные методы аудита и обосновывать их использование при планировании проверки, оценки существенности и аудиторских рисков; оценивать информацию, полученную в ходе аудита; осуществлять расчеты затрат по сбору аудиторских доказательств; рассчитывать затраты на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; рассчитывать затраты на проекты по автоматизации аудиторской деятельности.				Умеет в полном объеме \
	Владеть: навыками организации, планирования и проведения аудиторской проверки, оказания сопутствующих и прочих аудиторских услуг; методикой аудиторской проверки в организациях любой организационно-правовой формы, при любой форме собственности, при любом масштабе и объеме бизнеса, для различных видов деятельности на всей территории Российской Федерации; владеть навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата ауди-				В полном объеме владеет

	та. достижениями науки и практики, методологией и методами научных исследований; материалами для презентации основных положений заданной тематики, проблематикой развития стандартов аудита, навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации и классификации категориального аппарата аудита; методами оценки ошибок и пропусков, выявленными в ходе проверке и оценке их влияния на достоверность бухгалтерской финансовой отчетности; методами расчета затрат по сбору аудиторских доказательств; методами расчета затрат на проекты по автоматизации аудиторской деятельности; методами расчета затрат на проекты по информатизации аудиторской деятельности				
УК-10					
Базовый	**Знать:** способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Не знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	В целом знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной дея-	Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	

			тельности.		
	Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Не умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	В целом умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия	В целом владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению	Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противо-	

		им в профессиональной деятельности.	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	действия им в профессиональной деятельности.	
Повышенный	**Знать:** способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.				В полном объеме знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупцион-

					ному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.				Умеет в полном объёме формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками формирования				В пол-

	нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.				ном объёме владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
ПК-1					
Базовый	**Знать:** теорию информационных систем в аудите; информационные технологии в информационных системах в аудите; методики анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области; информационные модели знаний и методы представления знаний в базах информационных систем; методы управления профессионально-ориентированной информационной системой.	Не знает.	В целом знает.	Знает	
	Уметь: использовать инструментальные средства	Не	В це-	Умеет	

	мультимедиа и графического диалога в информационных системах; использовать возможности современных системных программных средств: операционных систем, операционных оболочек, обслуживающих сервисных программ; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в аудите с использованием различных методов и решений; использовать сетевые программные и технические средства информационных систем в аудите; пользоваться возможностями информационно-поисковых средств локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; информационных технологий и знаниями общей информационной ситуации, информационных ресурсов в аудиторской деятельности; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым информационным системам в аудите; создавать и внедрять информационные системы в аудите; самостоятельно обучаться использованию современных визуальных объектно-ориентированных средств аудиторской деятельности.	умеет	лом умеет		
	Владеть: работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите, и использования методов их научного исследования; разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде; выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем в аудите; работы с программно-техническими средствами диалога человека с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите.	Не владеет.	В целом владеет	Владеет	
Повышенный	**Знать:** теорию информационных систем в аудите; информационные технологии в информационных системах в аудите; методики анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области; информационные модели знаний и методы представления знаний в базах информационных систем; методы управления профессионально-ориентированной информационной системой.				В полном объеме знает
	Уметь: использовать инструментальные средства мультимедиа и графического диалога в информационных системах; использовать возможности современных системных программных средств: операционных систем, операционных оболочек,				Умеет в полном объеме

	обслуживающих сервисных программ; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем в аудите с использованием различных методов и решений; использовать сетевые программные и технические средства информационных систем в аудите; пользоваться возможностями информационно-поисковых средств локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; информационных технологий и знаниями общей информационной ситуации, информационных ресурсов в аудиторской деятельности; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым информационным системам в аудите; создавать и внедрять информационные системы в аудите; самостоятельно обучаться использованию современных визуальных объектно-ориентированных средств аудиторской деятельности.				
	Владеть: работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите, и использования методов их научного исследования; разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде; выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем в аудите; работы с программно-техническими средствами диалога человека с информационными системами в бухгалтерском учете и аудите.				В полном объеме владеет

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Сущность аудита Цели, задачи и принципы аудита.
2. Виды и классификация аудита. Классификация сопутствующих видов аудиторских услуг.
3. Организационная структура аудиторских фирм. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.
4. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Порядок организации обязательного аудита.
5. Независимость аудитора. Этика аудитора.
6. Правовые основы аудиторской деятельности. Федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.
7. Саморегулируемые аудиторские организации.
8. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при проведении аудита.
9. Права и обязанности аудируемых лиц при проведении аудита.

10. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Страхование профессиональной ответственности аудитора.
11. Организация внешнего контроля качества аудита. Внутрифирменный контроль качества.
12. Требования к уровню профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности.
13. Международные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты.
14. Отбор клиентов аудиторскими организациями. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами.
15. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Понимание деятельности экономического субъекта.
16. Договор в аудиторской деятельности. Оценка стоимости аудиторских услуг.
17. Планирование аудиторской проверки.
18. Существенность в аудите. Методы определения существенности. Аудиторский риск. Виды риска.
19. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
20. Аудиторская программа. Аудиторская выборка. Методы и процедуры аудиторской проверки.
21. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Оценка доказательств. Документирование аудита.
22. Общение с руководством аудируемого экономического субъекта. Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемого экономического субъекта.
23. Использование работы эксперта при проведении аудита. Использование работы другой аудиторской организации. Использование результатов работы внутреннего аудита.
24. Операции с аффинированными лицами в ходе аудита.
25. Искажение бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
26. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность.
27. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации.
28. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита.
29. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. Представление аудиторского заключения.
30. Оценка событий произошедших после даты составления отчетности.
31. Применение информационных технологий при проведении аудита.
32. Аудит учредительных документов экономического субъекта
33. Аудит расчетов экономического субъекта по налогам и сборам
34. Аудит учета основных средств и нематериальных активов
35. Аудита учета запасов
36. Аудит учета кассовых операций
37. Аудит учета расчетов с подотчетными лицами
38. Аудит учета операции по расчетному счету и прочим счетам в банках. Источники информации
39. Аудит учета финансовых вложений
40. Аудит учета кредитов и займов
41. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
42. Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда
43. Аудит учета готовой продукции.
44. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
45. Аудит расчетов по претензиям.

46. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
47. Аудит расчетов с учредителями.
48. Аудит учета затрат на производство
49. Аудит калькулирования себестоимости продукции.
50. Аудит учета выручки и финансовых результатов.

Критерии оценки на зачете:

«зачтено»	Студент: прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.
«не зачтено»	Студент:не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

7.2.2. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. **Аудит:** учебное пособие / под редакцией И. Ю. Склярова: Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: СГАУ, 2014. - 332 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513949 .
2. **Воронина, Л. И**. Аудит: теория и практика: учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 314 с. - ISBN 978-5-16-013150-4. – URL https: //znanium.ru/catalog/product/2222985 .

3. **Воронина, Л. И.** Аудит: теория и практика: учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 344 с.- ISBN 978-5-16-013151-1.- URL:https://znanium.ru/catalog/product/2223530 .
4. **Заббарова, О. А.** Аудит: учебное пособие / О. А. Заббарова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-16-009343-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960059 .

8.2. Дополнительная литература:

1. **Федоренко, И. В.** Аудит: учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-16-014141-1. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2111349
2. **Филипьев, Д. Ю.** Аудит: учебное пособие / Филипьев Д.Ю., Пислегина Н.В. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 179 с. - ISBN 978-5-369-01539-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926709 .

9 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: https://kchgu.ru/.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru/

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.ru/.	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com/.	от 02.02.2026г. до 02.02.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: - https://lib.kchgu.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.	Бессрочный

	Электронный адрес: https://rusneb.ru/.	
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: https://elibrary.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: https://polpred.com/	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
4. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - https://fgosvo.ru/.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», размещённым на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/.

11. Лист изменений в РПД

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения
Обновлены договоры: 1.Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.26г. Действует до 02.02.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8
2.Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026 г. Действует до 02.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8